CAP Souffleur de verre (options : Enseigne lumineuse / Verrerie scientifique)

CORRIGÉ D'UN SUJET D'ENTRAÎNEMENT (NON OFFICIEL)

Proposition de corrigé rédigée par FormaV avec l'aide d'outils d'intelligence artificielle, pour un sujet d'entraînement FormaV. Ce n'est pas un document officiel de l'examen ; il peut contenir des erreurs.

Les sujets officiels des sessions passées et nos sujets d'entraînement sont classés sur https://capsouffleurdeverre.fr/annales-sujets-et-corriges

Document mis en ligne par FormaV®. Reproduction ou diffusion sans autorisation interdite.

Français, histoire-géographie et enseignement moral et civique

Édition 2026 • Code sujet : FV-ENT-SOUF-EP1 • Durée : **2 h** • Coefficient : **3 pour l'unité UG1 ; aucun coefficient autonome pour l'EMC**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Présenter, contextualiser et analyser un document d'histoire ou de géographie** (4 questions) **Page 3**

2. **Construire un jugement argumenté à partir d'une situation civique** (4 questions) **Page 7**

3. **Déroulement et critères de l'oral** (1 question) **Page 10**

4. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) **Page 11**

Sujet associé **(PDF) :** https://capsouffleurdeverre.fr/assets/annales/cap-souffleur-de-verre/Enseignement moral et civique/2026/CAP Souffleur de verre (options : Enseigne lumineuse - Enseignement moral et civique - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

FormaV - document d'entraînement non officiel

1. Présenter, contextualiser et analyser un document d'histoire ou de géographie

Après tirage au sort, le candidat présente un document d'histoire ou de géographie parmi les six documents préparés pour les thèmes du programme. Les ressources proposées abordent notamment les droits de 1789, l'évolution démographique en France métropolitaine, l'accès des femmes aux droits politiques et les limites des statistiques nationales.

Histoire ou géographie

Question 1.1. Présentez le document en précisant sa nature, son auteur ou organisme producteur, sa date, son sujet et son contexte.

Présentez uniquement le document tiré au sort. Pour le DT 1, nommez l'extrait de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, son article premier, sa date du 26 août 1789 et le contexte révolutionnaire. Le DT 2 est un tableau de données de l'Insee sur la population de France métropolitaine en 2013 et 2023. Le DT 3 est un extrait de l'ordonnance du 21 avril 1944, après la Libération. Le DT 4 est une note d'analyse liée au DT 2 : aucune date ni auteur individuel n'y est indiqué. Terminez en annonçant le sujet.

Repères de présentation sur le document réponse

Élément à présenter	Réponse du candidat
Nature, auteur ou organisme producteur	Nature, source .....
Date et contexte	Date, contexte .....
Sujet et idée principale	.....
Information précise relevée dans le document	.....
Limite du document ou mise en relation	.....
Notion, principe ou valeur mobilisé si le thème est l'EMC	.....

✓ RÉPONSE À RETENIR

Indiquez la nature, la source, la date, le contexte et le sujet du document effectivement tiré au sort.

Question 1.2. Expliquez le sens global du document et relevez les informations qui permettent de justifier votre interprétation.

Annoncez l'idée principale, puis citez un élément précis qui la confirme. Adaptez votre réponse au document présenté :

- DT 1 : le texte affirme que les hommes naissent libres et égaux en droits.
- DT 2 : le tableau indique 65,56 millions d'habitants en 2013 et 68,17 millions en 2023.
- DT 3 : l'article 17 reconnaît aux femmes le droit d'être électrices et éligibles dans les mêmes conditions que les hommes.

FormaV - document d'entraînement non officiel

- DT 4 : la série nationale ne permet pas de localiser les évolutions entre territoires.

La preuve doit provenir du document analysé.

Idée et preuve à relever

Élément à présenter	Réponse du candidat
Nature, auteur ou organisme producteur	.....
Date et contexte	.....
Sujet et idée principale	..... Idée centrale
Information précise relevée dans le document	..... Preuve précise
Limite du document ou mise en relation	.....
Notion, principe ou valeur mobilisé si le thème est l'EMC	.....

✓ RÉPONSE À RETENIR

Formulez l'idée principale et justifiez-la par une citation ou une information précise du document tiré au sort.

Question 1.3. Montrez ce que le document permet de comprendre sur le thème étudié. Pour un document historique, situez les faits dans le temps ; pour un document géographique, situez les phénomènes dans l'espace.

Les repères à donner dépendent du document tiré au sort :

Document	Repère temporel ou spatial
DT 1	France révolutionnaire, 26 août 1789
DT 2	France métropolitaine, échelle nationale, 2013-2023
DT 3	France après la Libération, 21 avril 1944
DT 4	Échelle nationale ; aucune localisation régionale ou locale

Reliez ce repère au thème : droits, citoyenneté ou évolution de la population. Le DT 4 souligne précisément que les données nationales ne montrent pas les contrastes entre territoires.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Repère temporel ou spatial à relever

Élément à présenter	Réponse du candidat
Nature, auteur ou organisme producteur	.....
Date et contexte	.....
Sujet et idée principale	..... Repère / échelle
Information précise relevée dans le document	.....
Limite du document ou mise en relation	.....
Notion, principe ou valeur mobilisé si le thème est l'EMC	.....

✓ RÉPONSE À RETENIR

Situez le fait historique dans le temps ou le phénomène géographique à l'échelle réellement couverte par le document.

Question 1.4. Présentez une limite du document ou confrontez-le à un autre document ou à une connaissance pertinente. Justifiez votre réponse.

La limite doit être liée au contenu du document et expliquer ce qu'il ne permet pas de conclure. Selon le document tiré au sort, vous pouvez relever l'une de ces limites :

- DT 1 : il énonce un principe de droit, mais ne décrit pas à lui seul les réalités sociales de toutes les époques.
- DT 2 et DT 4 : les données nationales ne localisent pas les évolutions par région, département ou commune.
- DT 3 : l'ordonnance reconnaît un droit politique, mais ne mesure pas la manière dont il est exercé dans la pratique.

Pour compléter, confrontez le document à une source ou à une connaissance pertinente.

Limite ou mise en relation à noter

Élément à présenter	Réponse du candidat
Nature, auteur ou organisme producteur	.....
Date et contexte	.....
Sujet et idée principale	.....
Information précise relevée dans le document	..... Limite / lien
Limite du document ou mise en relation	.....
Notion, principe ou valeur mobilisé si le thème est l'EMC	.....

FormaV - document d'entraînement non officiel

✓ RÉPONSE À RETENIR

Présentez une limite précise et indiquez ce qu’elle empêche d’affirmer, ou complétez le document par une source pertinente.

FormaV - document d'entraînement non officiel

2. Construire un jugement argumenté à partir d’une situation civique

Le candidat analyse le document d’EMC correspondant au thème tiré au sort, identifie les principes et valeurs en jeu et distingue les faits des opinions. Les situations proposées portent sur la liberté de conscience et la neutralité du service public, ou sur l’égalité et les démarches possibles face à une discrimination lors d’une recherche de stage.

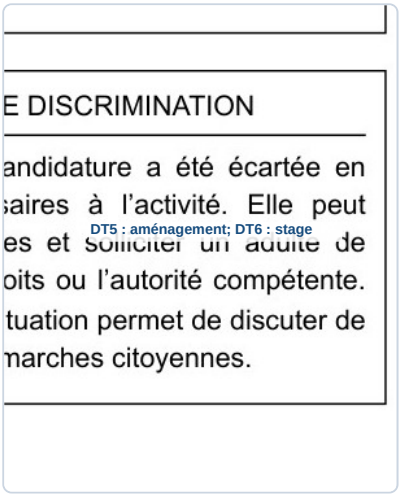
Enseignement moral et civique

Question 2.1. Présentez la situation civique exposée dans le document et identifiez le problème auquel les personnes concernées doivent répondre.

Si le document est le DT 5 : dans un établissement public, un usager demande un aménagement pour pratiquer sa religion pendant une activité commune. Le problème est de concilier sa liberté de conscience avec les règles de fonctionnement et de sécurité du service.

Si c’est le DT 6 : une candidature à un stage aurait été écartée pour un critère sans rapport avec les compétences. Il faut établir les motifs de la décision et déterminer s’il s’agit d’une discrimination, sans conclure avant vérification.

Situation civique à présenter



> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> DT 5 : concilier liberté de conscience et fonctionnement du service. DT 6 : vérifier si le refus de stage repose sur un motif discriminatoire.

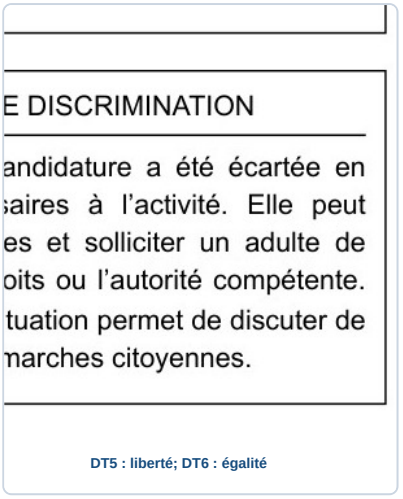
Question 2.2. Identifiez les droits, les devoirs, les principes ou les valeurs de la République concernés. Appuyez votre réponse sur le document.

Les principes à citer dépendent du document tiré au sort :

- **DT 5 :** liberté de conscience de l’usager, respect de la loi et des règles communes de fonctionnement et de sécurité. La neutralité s’impose aux agents publics dans leurs fonctions, pas à l’usager de façon générale.
- **DT 6 :** égalité, dignité et lutte contre les discriminations. Le document indique que le critère évoqué serait sans rapport avec les compétences, mais il faut vérifier les faits avant d’affirmer qu’une discrimination a eu lieu.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Principes et valeurs mobilisés



✓ RÉPONSE À RETENIR

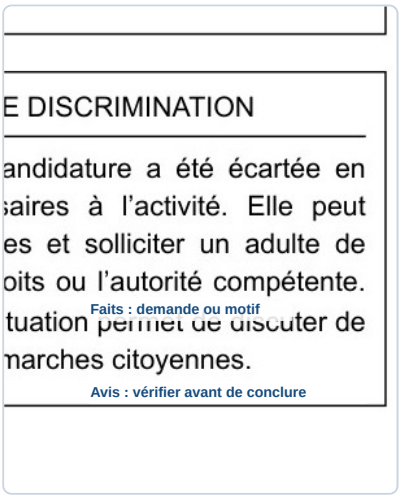
DT 5 : liberté de conscience, règles communes et neutralité des agents. DT 6 : égalité, dignité et lutte contre les discriminations.

Question 2.3. Proposez une réponse argumentée à la situation. Distinguez les éléments établis de votre appréciation personnelle.

1. **DT 5 :** le document indique qu'un usager demande un aménagement religieux et que le service doit respecter la liberté de conscience ainsi que ses règles de fonctionnement et de sécurité. Il faut examiner la demande au regard de ces règles.
2. **DT 6 :** le document rapporte qu'une candidature a été écartée pour un critère sans rapport avec les compétences. Il faut demander les motifs et vérifier les éléments disponibles avant de conclure à une discrimination.

Appréciation : je privilégie une solution respectueuse des droits et des règles applicables, fondée sur l'examen des faits.

Faits rapportés et appréciation



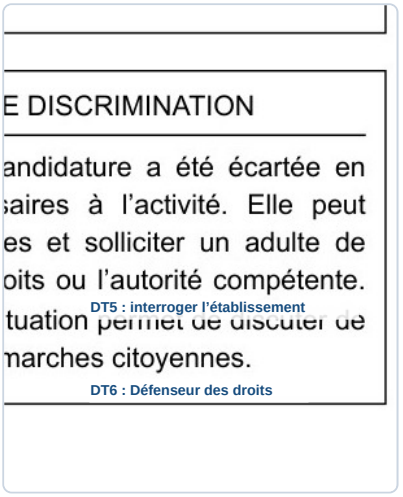
✓ RÉPONSE À RETENIR

Examiner les faits et les règles applicables, puis rechercher une solution respectueuse des droits; ne pas conclure à une discrimination sans vérification.

Question 2.4. Expliquez comment un citoyen peut agir de manière responsable dans cette situation et indiquez une source ou une institution susceptible d'apporter une réponse fiable.

Dans les deux cas, le citoyen agit calmement, s'appuie sur des faits et demande conseil avant de diffuser une accusation. Pour le **DT 5**, il peut échanger avec l'établissement afin de vérifier les règles et rechercher un aménagement compatible avec le fonctionnement et la sécurité. Pour le **DT 6**, il peut demander les motifs du refus, conserver les échanges et solliciter un adulte de confiance ou un représentant de l'établissement. Le Défenseur des droits peut apporter une information fiable sur une discrimination présumée.

Actions responsables et source fiable



✓ RÉPONSE À RETENIR

Vérifier les règles auprès de l'établissement; en cas de refus de stage potentiellement discriminatoire, conserver les preuves et solliciter le Défenseur des droits.

FormaV - document d'entraînement non officiel

3. Déroulement et critères de l’oral

Après le tirage au sort, le candidat dispose de cinq minutes de préparation, puis présente son document et échange avec l’examinateur pendant dix minutes au maximum. La partie est affichée à 2,24 points, mais le sujet précise qu’elle ne constitue pas une troisième composante notée distincte du barème national.

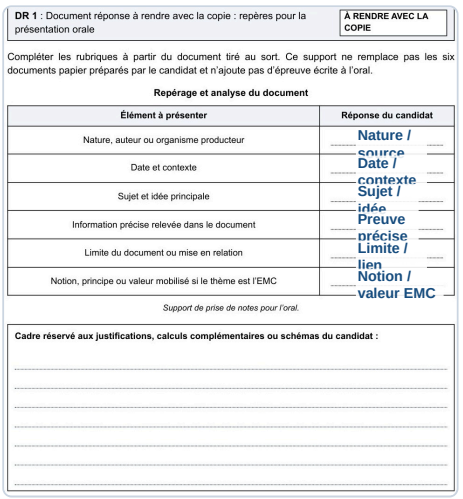
Présentation orale et justification

Question 3.1. Présentez votre document de façon claire et organisée, puis répondez aux questions de l’examinateur en justifiant vos réponses.

Profitez des cinq minutes de préparation pour noter la nature, la source, la date, le sujet, une information précise et une limite du document. Présentez ces éléments dans cet ordre, puis expliquez l’idée principale en vous appuyant sur le document.

Adaptez l’analyse au thème : situez les faits dans le temps en histoire, les phénomènes dans l’espace en géographie, ou identifiez les principes et valeurs en EMC. À l’oral, écoutez chaque question et justifiez vos réponses par un élément du document ou une connaissance pertinente. Présentation et entretien durent au maximum dix minutes. La partie 3 ne constitue pas une composante notée distincte.

Repères pour préparer l’oral



DR 1 : Document réponse à rendre avec la copie : repères pour la présentation orale

À RENDRE AVEC LA COPIE

Compléter les rubriques à partir du document tiré au sort. Ce support ne remplace pas les six documents papier préparés par le candidat et n’ajoute pas d’épreuve écrite à l’oral.

Repérage et analyse du document

Élément à présenter	Réponse du candidat
Nature, auteur ou organisme producteur	Nature / source
Date et contexte	Date / contexte
Sujet et idée principale	Sujet / idée
Information précise relevée dans le document	Preuve précise
Limite du document ou mise en relation	Limite / lien
Notion, principe ou valeur mobilisé si le thème est l’EMC	Notion / valeur EMC

Support de prise de notes pour l’oral.

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

✓ RÉPONSE À RETENIR

Présenter le document, en expliquer le sens avec un élément précis, puis répondre clairement et justifier chaque réponse.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Édition 2026)

Bilan de l'épreuve : Épreuve orale de l'unité UG1 du CAP Souffleur de verre, Édition 2026, code FV-ENT-SOUF-EP1 durée officielle 2 h et coefficient 3 pour l'unité. Le candidat prépare six documents, puis analyse celui tiré au sort en histoire, géographie ou EMC. Les thèmes mobilisent les droits, la démographie et des situations civiques. L'évaluation porte sur l'analyse documentaire, l'argumentation, l'esprit critique et l'expression orale.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Présenter un document consiste à identifier sa nature, son auteur ou producteur, sa date, son sujet et son contexte.
- Une statistique démographique nationale montre une évolution globale, mais ne permet pas de décrire les contrastes entre territoires.
- En EMC, distinguez les faits vérifiables de votre appréciation et reliez vos arguments aux principes ou valeurs concernés.
- Les agents publics sont soumis à la neutralité dans leurs fonctions ; les usagers ne sont pas soumis à la même obligation générale.

Points de vigilance & attentes du jury

- Préparez six documents papier : deux en histoire, deux en géographie et deux en EMC.
- Justifiez l'analyse par des informations précises du document et signalez ce qu'il ne permet pas d'établir.
- En histoire, situez les faits dans le temps ; en géographie, situez les phénomènes dans l'espace.
- En EMC, argumentez à partir de faits et indiquez une démarche citoyenne ou une source fiable.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment présenter efficacement un document d'histoire ou de géographie ?

Commencez par sa nature, son auteur ou organisme producteur, sa date et son contexte. Présentez son sujet et son idée principale, relevez une information précise, puis expliquez ce qu'il permet de comprendre et ses limites.

Q : Que faut-il distinguer dans la situation sur la neutralité du service public ?

Distinguez l'usager de l'agent public : l'agent est soumis à la neutralité dans l'exercice de ses fonctions, tandis que l'usager n'est pas soumis à cette même obligation générale. Les règles communes de fonctionnement et de sécurité s'appliquent à tous.

Q : Combien de temps dure l'oral et quelle préparation est prévue ?

Après le tirage au sort, vous disposez de cinq minutes de préparation. La présentation et l'entretien durent dix minutes au maximum. La durée officielle indiquée pour l'épreuve est de deux heures.

Q : Comment comprendre les points attribués aux trois parties ?

Le sujet affiche 8,88 points pour chaque partie disciplinaire et 2,24 pour la troisième partie, mais précise que celle-ci n'est pas une composante notée distincte. Il rappelle que la partie histoire-géographie-EMC est notée sur 20, dont 12 en histoire ou géographie et 8 en EMC.

Sujet associé **associé (PDF) :** https://capsouffleurdeverre.fr/assets/annales/cap-souffleur-de-verre/Enseignement moral et civique/2026/CAP Souffleur de verre (options : Enseigne lumineuse - Enseignement moral et civique - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources CAP Souffleur de verre (options : Enseigne lumineuse : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

FormaV - document d'entraînement non officiel

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.